



GRUPO DE OPINIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE LIMA

ESTUDIO 396 BARÓMETRO SOCIAL VII ENCUESTA ANUAL SOBRE EDUCACIÓN LIMA METROPOLITANA Y CALLAO SÁBADO 23 Y DOMINGO 24 DE FEBRERO DE 2008

OBJETIVO

Obtener información sobre la opinión de la población de Lima Metropolitana y Callao, de 18 a 70 años, acerca de la situación de la educación en el Perú.

UNIVERSO

Población electoral de Lima Metropolitana y Callao, compuesta por todas las personas de 18 a 70 años de edad inscritas en el Registro Nacional de Identidad y Estado Civil (RENIEC), que comprende a hombres y mujeres de todos los niveles socioeconómicos.

MARCO MUESTRAL

El marco muestral se basa en la información estadística sobre población electoral del Perú elaborada por el RENIEC, actualizada al 31 de octubre del 2007, y el X censo de población y V de vivienda del 2005 elaborado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Con el propósito de cumplir con las exigencias de un marco muestral adecuado y actualizado, se trabajó con material de la cartografía nacional a nivel de distrito, manzana y calle, información que fue obtenida de las páginas web del INEI y la Guía de Calles del Perú.

El marco empleado para el diseño muestral ha sido actualizado por la unidad de operación de campo del Grupo de Opinión Pública de la Universidad de Lima, actividad que se realiza permanentemente.

DISEÑO MUESTRAL

El diseño muestral es bietápico, probabilístico y estratificado por niveles socioeconómicos.

Procedimiento de selección

Etapas del proceso de muestreo:

Primera etapa : Selección de conglomerados al interior de cada distrito, por muestreo aleatorio con probabilidad proporcional al tamaño.

Segunda etapa : Selección aleatoria de viviendas al interior de cada conglomerado, escogiendo electores por cuotas de sexo y edad.

Tamaño de la muestra

El tamaño de la muestra fue calculado bajo el supuesto de la máxima dispersión ($p = q = 0.5$), resultando un tamaño de 493 ciudadanos elegidos en forma aleatoria en base a una distribución demográfica con afijación proporcional.

Nivel de confianza

95%.

Margen de error

El máximo margen de error es de $\pm 4.50\%$

Cobertura geográfica

La muestra comprendió a residentes de 32 distritos de Lima Metropolitana y Callao:

Distrito	Población
Lima	292,920
Ate	270,848
Breña	94,359
Carabaylo	109,430
Chorrillos	179,245
Comas	332,082
El Agustino	124,208
Independencia	140,791
Jesús María	85,410
La Molina	114,109
La Victoria	188,947

Distrito	Población
Lince	74,126
Los Olivos	219,771
Lurigancho	82,477
Magdalena	54,146
Miraflores	113,337
Pueblo Libre	87,432
Rimac	158,147
San Borja	110,165
San Isidro	69,413
San Juan de Lurigancho	519,124
San Juan de Miraflores	256,930

Distrito	Población
San Martín de Porres	384,408
San Miguel	113,620
Santa Anita	130,547
Santiago de Surco	240,358
Surquillo	81,235
Villa El Salvador	224,837
Villa María del Triunfo	231,517
Bellavista	66,303
Callao	296,064
Ventanilla	128,573
Total	5,574,879

FUENTE: RENIEC, al 31 de octubre del 2007

Representatividad

De acuerdo con la información sobre población electoral del RENIEC, los 32 distritos comprendidos en la muestra representan el 92.39% de la población electoral residente en Lima Metropolitana y Callao.

Universo 6 033 750 → 100.00 %

Muestra 5 574 879 → 92.39% (Representatividad)

TRABAJO DE CAMPO

Técnica

Para la realización del presente estudio se empleó la técnica de la encuesta, que consiste en aplicar un cuestionario estructurado en el domicilio de los encuestados, mediante una entrevista personal.

Fecha de campo

Sábado 23 y domingo 24 de febrero de 2008.

Supervisión

Realizada mediante la técnica de la reentrevista parcial hasta cubrir el 32% de la producción de los encuestadores, mediante visita personal y por teléfono.

TRATAMIENTO DE DATOS

Método de ponderación

Los datos fueron ponderados mediante el empleo del método de post estratificación proporcional al tamaño de la muestra, reproduciendo la estructura de la población electoral.

Software

El tratamiento de los datos se realizó mediante el uso del paquete estadístico SPSS.

FINANCIAMIENTO

Universidad de Lima.

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Director: Luis Benavente Gianella. **Coordinador de Proyectos:** Antenor Guerra-García Campos. **Coordinador Técnico:** Carlos San Cristóval Guevara. **Diseño Muestral:** Fernando Camones Gonzales. **Tratamiento de Datos:** Jorge Varela Flores.

Sitio web: <http://www.ulima.edu.pe> Correo electrónico: gop@ulima.edu.pe

VII ENCUESTA ANUAL SOBRE EDUCACIÓN

EVALUACIÓN GENERAL DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR

1. ¿CUÁN INFORMADO ESTÁ SOBRE EL TEMA DE LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ: MUY INFORMADO, INFORMADO, POCO INFORMADO O NADA INFORMADO?

	2008		NSE					SEXO		EDAD			
	Feb		A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy informado	10.5		17.1	14.0	14.5	7.5	4.0	10.6	10.3	3.3	10.3	13.1
Informado	41.3		64.5	64.0	51.8	29.0	19.0	42.0	40.5	44.9	39.7	34.5	44.9
Poco informado	42.8		18.4	22.0	28.2	56.1	69.0	42.6	43.1	44.2	47.3	50.1	32.8
Nada informado	5.1		0.0	0.0	5.5	7.5	6.0	4.5	5.7	6.8	2.7	2.4	8.0
No sabe	0.3		0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.3	0.3	0.8	0.0	0.0	0.5
No contesta	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(493)		(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

2. ¿LE PREOCUPA MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ?

	2008		NSE					SEXO		EDAD			
	Feb		A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Mucho	49.0		50.0	54.0	41.8	60.7	32.0	45.8	52.2	46.0	55.5	43.3
Bastante	47.5		47.4	41.0	58.2	35.5	60.0	49.8	45.2	48.7	39.5	56.7	48.4
Poco	3.0		2.6	5.0	0.0	2.8	7.0	3.5	2.6	5.3	4.4	0.0	2.1
Nada	0.5		0.0	0.0	0.0	0.9	1.0	1.0	0.0	0.0	0.6	0.0	1.0
No sabe	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No contesta	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(493)		(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

3. EN GENERAL, ¿LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ HA MEJORADO, SE HA MANTENIDO IGUAL O HA EMPEORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS?

	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Ha mejorado	18.8	16.0	24.5	19.7	21.0	28.2	23.4	25.0	22.5	26.4	22.6	25.7	27.1
Se ha mantenido igual	41.6	43.0	38.5	43.4	43.0	36.4	42.1	29.0	43.4	33.6	55.4	38.4	35.2	29.3
Ha empeorado	38.1	40.3	35.7	34.2	36.0	34.5	32.7	44.0	33.1	38.2	20.4	34.6	36.1	46.8
No sabe	1.4	0.7	1.4	2.6	0.0	0.9	1.9	2.0	1.0	1.7	1.6	1.3	1.6	1.1
No contesta	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

4. DENTRO DE CINCO AÑOS, ¿CREE QUE LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ SERÁ MEJOR, IGUAL O PEOR?

	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Mejor	43.5	48.7	51.0	52.6	50.0	54.5	56.1	35.0	52.9	49.2	54.9	51.7	50.4
Igual	20.6	29.3	24.6	39.5	26.0	25.5	19.6	27.0	26.1	23.0	29.0	27.5	24.1	19.0
Peor	6.3	7.5	12.5	3.9	14.0	14.5	11.2	13.0	11.7	13.3	9.0	10.5	9.5	18.8
No sabe	27.9	14.5	11.9	3.9	10.0	5.5	13.1	25.0	9.3	14.5	7.1	10.3	16.1	13.9
No contesta	1.7	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

5. ¿DIRÍA QUE LA EDUCACIÓN EN LOS COLEGIOS ESTATALES ES MUY BUENA, BUENA, REGULAR, MALA O MUY MALA?

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	Mar	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy buena / buena	8.7	8.0	13.3	10.4	11.0	7.2	11.0	5.3	3.0	11.8	16.8	7.0	8.5	13.5	11.2	10.5	12.8
Regular	56.3	53.8	50.0	57.4	47.9	45.6	52.5	35.5	33.0	42.7	62.6	73.0	53.8	51.3	58.0	46.0	55.0	53.5
Mala / muy mala	33.6	36.1	34.3	30.2	39.6	46.5	34.7	59.2	60.0	43.6	20.6	16.0	36.9	32.5	28.5	41.6	28.4	36.3
No sabe	1.4	2.1	2.4	2.0	1.0	0.6	1.5	0.0	4.0	0.9	0.0	4.0	0.9	2.2	2.3	1.1	3.7	0.0
No contesta					0.4	0.2	0.3	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.9	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(477)	(574)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

6. ¿...Y EN LOS COLEGIOS PARTICULARES?

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	Mar	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy buena / buena	56.5	62.0	65.2	64.6	66.0	59.9	64.2	73.7	57.0	63.6	70.1	57.0	63.2	65.3	68.2	60.9	65.0
Regular	35.3	31.8	28.3	30.5	28.6	33.7	30.8	26.3	40.0	29.1	27.1	34.0	33.3	28.3	28.6	33.6	30.5	29.7
Mala / muy mala	3.8	2.9	3.1	1.5	2.2	2.9	1.9	0.0	1.0	5.5	0.0	1.0	1.9	1.9	0.0	1.8	1.3	3.6
No sabe	4.4	3.3	3.4	3.3	3.0	3.2	3.1	0.0	2.0	1.8	2.8	8.0	1.6	4.6	3.1	3.7	3.2	2.5
No contesta					0.3	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(477)	(574)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

7. ¿CÓMO EVALUA LA EDUCACIÓN ACTUAL EN COMPARACIÓN CON LA EDUCACIÓN QUE RECIBIÓ USTED: MUCHO MEJOR, MEJOR, IGUAL. PEOR O MUCHO PEOR?

	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Mucho mejor / mejor	40.3	35.5	43.6	46.1	37.0	47.3	42.1	46.0	39.0	48.2	51.8	46.4	45.6
Igual	18.7	20.8	20.1	19.7	16.0	23.6	21.5	15.0	24.0	16.2	33.7	25.4	13.1	10.3
Peor / mucho peor	38.3	43.1	34.6	32.9	47.0	27.3	33.6	38.0	35.7	33.5	11.6	26.9	38.4	55.1
No sabe	0.7	0.4	1.4	1.3	0.0	1.8	1.9	1.0	0.7	2.1	2.8	0.2	2.9	0.5
No contesta	2.1	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.6	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

EVALUACIÓN GENERAL DE LOS MAESTROS

8. EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICA EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS MAESTROS EN EL PERÚ?

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	Mar	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy bueno / bueno	8.8	13.4	12.1	12.4	14.0	10.0	13.5	13.2	7.0	15.5	13.1	17.0	9.4	17.5	18.0	15.9	10.7
Regular	59.4	53.3	56.8	63.0	58.8	61.8	64.6	59.2	62.0	58.2	72.0	65.0	66.1	63.2	70.6	63.2	71.3	57.5
Malo / muy malo	30.5	32.4	30.2	23.8	25.7	27.0	21.2	27.6	31.0	25.5	15.0	15.0	23.0	19.3	9.8	20.9	18.0	31.3
No sabe	1.3	0.9	1.0	0.7	1.2	0.9	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	1.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.5
No contesta					0.4	0.4	0.3	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
(Base: Total de entrevistados)	(477)	(574)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

9. ¿CON QUÉ CRITERIO ESTARÍA MÁS DE ACUERDO PARA DETERMINAR EL SUELDO DE UN DOCENTE ESCOLAR: EL TIEMPO DE SERVICIOS O LA CALIDAD PEDAGÓGICA?

	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Calidad pedagógica	86.4	96.1	91.0	86.4	86.9	78.0	90.2	82.6	85.0	87.5	83.9
Tiempo de servicios	11.5	3.9	4.0	13.6	11.2	18.0	7.9	15.1	12.7	10.9	13.7	9.8
No sabe	1.6	0.0	2.0	0.0	1.9	4.0	1.3	1.9	2.3	1.1	1.6	1.6
No contesta	0.5	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.3	0.0	0.5	0.8	0.5
(Base: Total de entrevistados)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

10. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EVALUACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES ESCOLARES: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Muy importante	51.6	73.7	59.0	60.0	51.4	23.0	52.9	50.2	51.3	49.6	50.1	54.7
Importante	45.5	26.3	39.0	37.3	45.8	72.0	44.9	46.2	45.0	48.2	45.4	43.4
Poco importante	2.7	0.0	2.0	2.7	2.8	4.0	2.1	3.3	3.6	2.2	4.5	1.4
Nada importante	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No sabe	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.5
No contesta	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

PROBLEMAS

11. ¿CUÁL ES EL PRINCIPAL PROBLEMA DE LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS? (RESPUESTA ASISTIDA)

	2004	2005	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Bajo nivel académico de los maestros	11.1	16.9	26.2	34.1	34.3	36.8	35.0	34.5	35.5	30.0	36.5	32.2	26.5	34.8	42.4	33.8
Corrupción en los colegios	--	--	12.1	12.1	13.8	6.6	4.0	12.7	17.8	19.0	13.5	14.0	7.9	16.7	7.3	19.2
Mala política educativa	21.0	22.4	15.5	11.7	13.4	15.8	21.0	12.7	14.0	5.0	14.8	11.9	14.6	12.2	14.3	13.0
Falta de educación en valores	12.3	15.1	10.4	12.8	9.0	6.6	9.0	9.1	9.3	9.0	7.9	10.2	9.8	7.6	5.3	12.3
La pobreza	--	--	7.1	9.1	8.4	7.9	6.0	7.3	8.4	13.0	8.3	8.5	15.8	4.4	6.7	8.4
Planes de estudios desactualizados	9.9	6.8	7.0	5.0	8.0	5.3	14.0	9.1	4.7	8.0	7.2	8.8	11.6	8.9	6.7	5.6
Maestros mal remunerados	26.1	20.9	11.3	7.9	6.6	5.3	3.0	8.2	5.6	10.0	4.7	8.6	2.8	7.6	12.1	4.7
Desigualdad de acceso a la educación	8.7	8.2	5.1	5.1	4.5	11.8	6.0	4.5	2.8	4.0	4.7	4.3	8.6	5.8	4.5	0.5
Infraestructura deficiente	5.1	3.8	2.6	1.6	0.9	3.9	1.0	1.8	0.0	0.0	1.2	0.6	2.4	1.4	0.0	0.0
Otros problemas	2.9	2.0	2.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0
No sabe	2.9	3.8	0.4	0.2	0.8	0.0	1.0	0.0	0.9	2.0	0.7	0.9	0.0	0.6	0.8	1.6
No contesta			0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

12. EN GENERAL, ¿LOS MAESTROS EN EL PERÚ ESTÁN MUY BIEN REMUNERADOS, BIEN REMUNERADOS, MAL REMUNERADOS O MUY MAL REMUNERADOS?

	<u>2004</u>	<u>2005</u>	<u>2006</u>	<u>2007</u>	<u>2008</u>	<u>NSE</u>					<u>SEXO</u>		<u>EDAD</u>			
	<u>Mar</u>	<u>Feb</u>	<u>Abr</u>	<u>Feb</u>	<u>Feb</u>	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>E</u>	<u>Masc</u>	<u>Fem</u>	<u>18-27</u>	<u>28-37</u>	<u>38-47</u>	<u>48-70</u>
	Muy bien remunerados / bien remunerados	1.7	3.4	7.8	8.1	8.7	2.6	3.0	5.5	13.1	13.0	10.6	6.9	9.9	12.4	4.5
Ni bien remunerados ni mal remunerados	7.5	7.6	10.1	11.4	15.6	11.8	11.0	10.0	23.4	15.0	15.0	16.2	19.3	15.4	14.3	14.1
Mal remunerados / muy mal remunerados	89.6	88.3	80.5	78.0	73.3	81.6	86.0	83.6	59.8	68.0	71.6	74.9	67.7	70.0	76.6	77.9
No sabe	1.2	0.8	1.5	2.2	2.3	2.6	0.0	0.9	3.7	4.0	2.7	1.9	3.1	1.9	4.5	0.8
No contesta			0.1	0.4	0.1	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

13. EN GENERAL, ¿CONSIDERA QUE EN LOS COLEGIOS EXISTE MUCHA, BASTANTE, POCA O NINGUNA DISCRIMINACIÓN RACIAL?

	<u>2006</u>	<u>2007</u>	<u>2008</u>	<u>NSE</u>					<u>SEXO</u>		<u>EDAD</u>				
	<u>Abr</u>	<u>Feb</u>	<u>Feb</u>	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>E</u>	<u>Masc</u>	<u>Fem</u>	<u>18-27</u>	<u>28-37</u>	<u>38-47</u>	<u>48-70</u>	
	Mucha	5.9	9.9	9.9	14.5	4.0	9.1	10.3	15.0	6.6	13.3	15.6	12.7	3.5	7.7
Bastante		21.5	27.5	26.4	21.1	35.0	23.6	24.3	29.0	23.5	29.3	28.1	27.4	23.5	26.1
Poca		52.5	47.9	46.4	50.0	46.0	47.3	51.4	34.0	51.9	41.0	42.9	41.3	50.6	51.1
Ninguna		16.5	10.9	15.1	10.5	13.0	20.0	12.1	16.0	16.6	13.6	10.0	16.5	18.3	15.0
No sabe		2.9	3.6	2.1	3.9	2.0	0.0	1.9	6.0	1.5	2.8	3.5	2.1	4.0	0.0
No contesta		0.7	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)		(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

14. EN GENERAL, ¿CONSIDERA QUE EN LOS COLEGIOS EXISTE MUCHA, BASTANTE, POCA O NO HAY CORRUPCIÓN?

	<u>2006</u>	<u>2007</u>	<u>2008</u>	<u>NSE</u>					<u>SEXO</u>		<u>EDAD</u>				
	<u>Abr</u>	<u>Feb</u>	<u>Feb</u>	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>E</u>	<u>Masc</u>	<u>Fem</u>	<u>18-27</u>	<u>28-37</u>	<u>38-47</u>	<u>48-70</u>	
	Mucha	12.7	23.5	18.8	18.4	18.0	21.8	19.6	13.0	14.0	23.7	22.7	21.6	15.9	15.5
Bastante	47.3	45.4	50.9	31.6	40.0	53.6	54.2	56.0	51.8	50.1	49.2	50.0	43.9	57.6	
Poca	34.6	27.5	26.5	40.8	38.0	23.6	22.4	24.0	30.4	22.5	20.4	24.6	36.7	25.6	
No hay corrupción	2.7	1.2	2.1	6.6	2.0	0.0	1.9	5.0	3.2	1.1	5.4	1.6	1.1	1.0	
No sabe	2.0	2.0	1.1	2.6	2.0	0.0	0.9	2.0	0.6	1.6	2.3	1.3	0.8	0.2	
No contesta	0.8	0.5	0.6	0.0	0.0	0.9	0.9	0.0	0.0	1.2	0.0	0.9	1.6	0.0	
(Base: Total de entrevistados)		(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

15. ¿EN QUÉ INSTANCIA CONSIDERA QUE EXISTE MAYOR CORRUPCIÓN EN LOS COLEGIOS: EN LA APAFA, LOS DIRECTORES O LOS DOCENTES?

	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Apafa	47.7	49.7	39.2	31.6	27.6	33.7	43.0	52.2	35.2	42.7	39.8	30.2	48.7
Directores	29.5	31.0	34.1	44.7	43.1	39.8	29.1	24.6	35.3	33.0	32.1	43.5	33.7	26.8
Docentes	20.5	16.2	21.6	21.1	22.4	19.3	22.8	23.2	20.9	22.3	24.6	20.5	16.3	23.6
No sabe	2.3	3.1	3.4	2.6	6.9	4.8	2.5	0.0	5.0	2.0	3.5	1.6	1.3	6.2
No contesta	0.0	0.1	1.7	0.0	0.0	2.4	2.5	0.0	3.5	0.0	0.0	4.3	0.0	1.2
(Base: Entrevistados que consideran que en los colegios existe mucha o bastante corrupción)	(368)	(404)	(327)	(38)	(58)	(83)	(79)	(69)	(153)	(174)	(70)	(98)	(57)	(102)

16. EN GENERAL, ¿CONSIDERA QUE EN LOS COLEGIOS HAY MUCHA, REGULAR, POCA O MUY POCA DISCIPLINA?

	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Mucha	2.0	6.6	4.0	1.8	0.0	3.0	1.4	2.6	3.0	2.6	1.2	1.3
Regular	21.1	40.8	25.0	19.1	23.4	10.0	19.1	23.1	23.2	22.6	27.3	14.2
Poca	54.2	39.5	44.0	53.6	57.0	64.0	59.9	48.6	60.1	50.8	50.1	56.3
Muy poca	22.0	13.2	27.0	25.5	18.7	21.0	19.3	24.7	12.1	24.0	19.8	28.3
No sabe	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.3	0.3	1.6	0.0	0.0	0.0
No contesta	0.3	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	1.6	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

17. ¿ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON QUE EXISTAN LAS APAFAS?

	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
De acuerdo	41.6	48.7	48.0	32.7	43.0	46.0	51.3	31.9	38.5	39.0	49.0	41.4
En desacuerdo	53.3	44.7	38.0	64.5	53.3	51.0	44.5	62.0	56.4	53.9	49.4	53.2
No sabe	4.7	6.6	13.0	1.8	3.7	3.0	4.1	5.2	5.1	6.2	1.6	5.0
No contesta	0.4	0.0	1.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.9	0.0	0.5
(Base: Total de entrevistados)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

18. ¿LAS MUJERES EN EL PERÚ TIENEN IGUALES OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN QUE LOS HOMBRES?

	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Sí	84.6	81.7	88.0	75.0	83.0	90.0	91.6	86.0	89.7	86.3	82.0	86.9	94.2
No	14.5	17.2	10.8	25.0	16.0	8.2	8.4	11.0	8.6	13.0	15.6	13.1	5.0	9.2
No sabe	0.8	0.9	0.6	0.0	1.0	0.0	0.0	3.0	0.7	0.6	2.4	0.0	0.8	0.0
No contesta	0.1	0.2	0.5	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

PROPUESTAS

19. SI ESTUVIERA EN SUS MANOS MEJORAR LA EDUCACIÓN, ¿CUÁL SERÍA SU PRINCIPAL MEDIDA? (RESPUESTA ASISTIDA)

	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Capacitar a los maestros	44.8	46.3	48.8	60.5	49.0	46.4	53.3	40.0	48.4	49.3	52.3	40.9	52.5
Cambiar los contenidos de enseñanza	19.8	20.4	19.8	22.4	27.0	20.0	17.8	16.0	23.2	16.4	20.1	21.7	21.2	16.8
Combatir la corrupción en los colegios	11.1	11.6	11.9	2.6	5.0	10.9	15.0	17.0	11.9	11.9	5.1	18.2	10.1	11.6
Mejorar la tecnología	2.2	8.1	11.1	3.9	12.0	14.5	9.3	10.0	9.7	12.4	13.8	11.4	13.0	7.6
Pagarle mejor a los maestros	14.2	9.0	4.8	6.6	6.0	3.6	2.8	9.0	3.8	5.7	7.1	2.1	2.4	7.4
Mejorar la infraestructura de los colegios	6.2	3.4	2.5	3.9	1.0	3.6	0.9	5.0	2.0	3.1	0.8	4.2	0.8	3.3
Otra	0.7	0.4	0.6	0.0	0.0	0.9	0.9	0.0	0.6	0.5	0.0	0.9	0.0	1.0
No sabe	0.6	0.6	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.3	0.7	0.8	0.6	0.0	0.5
No contesta	0.4	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

FINANCIAMIENTO

20. ¿CREE UD. QUE EL ESTADO GASTA MUCHO, REGULAR, POCO O MUY POCO EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR?

	<u>2008</u>	<u>NSE</u>					<u>SEXO</u>		<u>EDAD</u>			
	<u>Feb</u>	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>E</u>	<u>Masc</u>	<u>Fem</u>	<u>18-27</u>	<u>28-37</u>	<u>38-47</u>	<u>48-70</u>
Mucho	4.7	2.6	2.0	2.7	8.4	4.0	5.8	3.7	1.5	5.3	5.1	6.2
Regular	11.3	9.2	14.0	10.0	11.2	12.0	11.6	11.1	17.4	9.2	9.6	10.3
Poco	49.8	52.6	46.0	51.8	52.3	44.0	50.6	49.1	55.7	46.7	47.3	50.6
Muy poco	31.4	35.5	36.0	32.7	26.2	34.0	29.9	32.8	22.4	36.2	35.5	30.1
No sabe	2.5	0.0	2.0	1.8	1.9	6.0	1.6	3.3	1.6	2.7	2.5	2.8
No contesta	0.3	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.5	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

21. LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA SEÑALA QUE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL PERÚ ES GRATUITA. ¿ESTO SE CUMPLE O NO SE CUMPLE EN LA PRÁCTICA?

	<u>2002</u>	<u>2003</u>	<u>2004</u>	<u>2005</u>	<u>2006</u>	<u>2007</u>	<u>2008</u>	<u>NSE</u>					<u>SEXO</u>		<u>EDAD</u>			
	<u>Feb</u>	<u>Mar</u>	<u>Mar</u>	<u>Feb</u>	<u>Abr</u>	<u>Feb</u>	<u>Feb</u>	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>E</u>	<u>Masc</u>	<u>Fem</u>	<u>18-27</u>	<u>28-37</u>	<u>38-47</u>	<u>48-70</u>
Sí se cumple	16.4	11.7	9.4	9.7	16.2	17.9	10.4	9.2	23.0	10.0	2.8	15.0	12.1	8.7	10.9	11.1	12.6	7.8
No se cumple	79.9	84.0	86.5	88.8	81.8	80.1	87.1	86.8	72.0	89.1	95.3	81.0	85.9	88.3	83.3	87.2	85.3	90.7
No sabe	3.7	4.3	4.1	1.5	1.5	1.7	2.4	3.9	5.0	0.9	1.9	3.0	2.0	2.7	5.0	1.7	2.1	1.5
No contesta					0.4	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.3	0.8	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(477)	(574)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

22. ¿CONSIDERA QUE LA EDUCACIÓN PÚBLICA DEBERÍA SER TOTALMENTE GRATUITA?

	<u>2006</u>	<u>2007</u>	<u>2008</u>	<u>NSE</u>					<u>SEXO</u>		<u>EDAD</u>			
	<u>Abr</u>	<u>Feb</u>	<u>Feb</u>	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>E</u>	<u>Masc</u>	<u>Fem</u>	<u>18-27</u>	<u>28-37</u>	<u>38-47</u>	<u>48-70</u>
Sí	83.2	81.2	83.3	68.4	74.0	81.8	85.0	96.0	82.0	84.6	86.1	88.1	80.6	78.5
No	15.9	16.9	15.7	28.9	26.0	17.3	13.1	4.0	17.4	13.9	10.5	11.9	18.1	21.2
No sabe	0.2	1.3	1.0	2.6	0.0	0.9	1.9	0.0	0.5	1.5	3.4	0.0	1.3	0.2
No contesta	0.6	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

23. ¿ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON QUE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS SEAN EMPRESAS CON FINES DE LUCRO?

	2004	2005	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	De acuerdo	35.3	31.6	25.1	32.2	30.7	40.8	47.0	36.4	22.4	19.0	36.9	24.5	27.2	37.1	25.9
En desacuerdo	52.2	58.8	64.9	56.7	62.2	57.9	50.0	56.4	69.2	71.0	57.1	67.2	57.3	59.6	69.0	63.5
No sabe	12.6	9.6	8.3	9.6	6.9	0.0	3.0	7.3	8.4	9.0	5.8	7.9	14.7	3.1	5.0	6.5
No contesta			1.6	1.5	0.2	1.3	0.0	0.0	0.0	1.0	0.1	0.3	0.8	0.2	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

COMPARACIONES

24. ¿QUÉ TIPO DE EDUCACIÓN CONSIDERA QUE ES MEJOR: LA EDUCACIÓN PÚBLICA O LA EDUCACIÓN PRIVADA?

	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Educación privada	82.9	84.7	81.8	97.4	96.0	79.1	79.4	73.0	83.9	79.7	83.4	88.9	79.5
Educación pública	13.3	13.5	12.9	2.6	2.0	15.5	13.1	22.0	11.2	14.7	13.5	7.2	16.2	15.9
No sabe	1.9	1.5	4.0	0.0	1.0	5.5	4.7	4.0	2.6	5.3	1.6	3.9	3.4	6.0
No contesta	1.9	0.4	1.3	0.0	1.0	0.0	2.8	1.0	2.2	0.3	1.5	0.0	0.8	2.6
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

25. ¿QUÉ TIPO DE EDUCACIÓN CONSIDERA QUE ES MEJOR: LA EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES RELIGIOSAS O EN INSTITUCIONES NO RELIGIOSAS?

	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Educación religiosa	66.5	63.3	63.4	56.6	58.0	61.8	62.6	75.0	61.9	64.9	63.9	54.6	63.0
Educación no religiosa	23.6	26.7	23.4	28.9	26.0	29.1	20.6	15.0	25.5	21.3	23.4	27.2	27.8	16.8
No sabe	7.4	7.3	9.6	10.5	11.0	6.4	11.2	10.0	8.0	11.1	8.1	12.6	6.8	9.4
No contesta	2.4	2.6	3.7	3.9	5.0	2.7	5.6	0.0	4.7	2.7	4.6	5.5	2.4	2.1
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

26. ¿QUÉ TIPO DE EDUCACIÓN CONSIDERA QUE ES MEJOR: LA QUE SE IMPARTE EN COLEGIOS MIXTOS O EN COLEGIOS NO MIXTOS?

	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Educación mixta	71.6	65.4	57.3	80.3	82.0	51.8	48.6	54.0	58.4	56.2	66.6	51.1	62.0	54.0
Educación no mixta	24.4	30.6	32.7	9.2	10.0	36.4	38.3	44.0	32.2	33.2	28.6	33.7	30.2	36.1
No sabe	3.2	2.4	7.7	7.9	8.0	10.9	7.5	2.0	6.2	9.1	4.4	11.8	7.7	5.9
No contesta	0.9	1.6	2.3	2.6	0.0	0.9	5.6	0.0	3.2	1.4	0.3	3.5	0.0	4.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

CONTENIDOS

27. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Muy importante	63.7	61.1	59.3	77.6	75.0	67.3	53.3	37.0	56.7	61.9	65.9	58.0	55.4	58.7
Importante	32.2	34.3	35.5	18.4	23.0	28.2	40.2	56.0	35.8	35.2	28.4	37.8	42.9	33.2
Poco importante	2.8	4.0	4.3	2.6	2.0	2.7	6.5	5.0	5.6	2.9	5.8	2.7	1.3	6.7
Nada importante	0.5	0.6	0.5	1.3	0.0	0.9	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.6	0.3	0.9
No sabe	0.5	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
No contesta	0.3	0.0	0.3	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

28. ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES PRINCIPIOS Y VALORES DEBERÍA SER EL MÁS IMPORTANTE EN LA EDUCACIÓN? (RESPUESTA ASISTIDA)

	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Responsabilidad	28.9	28.2	30.9	25.0	34.0	30.9	28.0	36.0	31.1	30.7	36.4	34.1	34.2
Honestidad	26.1	27.9	23.3	52.6	34.0	21.8	19.6	14.0	25.0	21.7	23.5	22.2	17.0	28.6
Respeto	15.8	15.8	19.2	7.9	13.0	18.2	24.3	20.0	19.2	19.2	21.2	16.2	16.3	22.6
Justicia	7.3	8.4	7.7	1.3	7.0	7.3	10.3	6.0	6.0	9.4	12.9	6.3	10.1	4.0
Autoridad	3.2	5.5	6.9	1.3	6.0	7.3	7.5	8.0	9.2	4.7	0.8	7.6	6.9	10.6
Dignidad	9.5	8.4	4.4	5.3	2.0	2.7	4.7	9.0	3.6	5.3	1.5	5.2	8.1	3.2
Verdad	4.8	3.4	3.4	2.6	4.0	3.6	1.9	6.0	1.4	5.4	0.3	4.2	2.9	5.1
Lealtad	3.2	1.5	1.8	2.6	0.0	4.5	0.9	0.0	2.2	1.3	1.3	1.4	2.6	1.9
Generosidad	--	0.6	1.7	1.3	0.0	1.8	2.8	1.0	2.3	1.2	0.8	2.0	1.9	1.9
Otros principios y valores	0.8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
No sabe	0.3	0.2	0.3	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.9	0.0	0.0
No contesta	0.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.5	1.3	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

29. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2004	2005	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	17.6	20.5	38.3	34.3	31.8	53.9	42.0	38.2	23.4	21.0	33.8	29.7	35.4	31.4	35.1
Importante	64.7	62.8	55.6	58.5	60.1	38.2	53.0	55.5	66.4	69.0	57.6	62.6	58.6	61.5	58.6	60.6
Poco importante	9.7	11.4	4.1	5.2	7.0	6.6	5.0	5.5	9.3	7.0	7.6	6.4	4.3	6.2	5.4	10.6
Nada importante	1.9	3.7	0.7	0.7	0.6	1.3	0.0	0.0	0.9	1.0	0.5	0.6	0.8	0.0	0.0	1.3
No sabe	6.0	1.6	1.0	0.7	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.7	0.8	0.0	0.8	0.0
No contesta			0.3	0.5	0.3	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

30. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2004	2005	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	17.9	20.3	20.0	20.6	19.0	11.8	22.0	20.9	19.6	14.0	16.3	21.8	21.8	14.5	21.7
Importante	65.0	60.7	62.1	62.1	62.6	60.5	57.0	61.8	61.7	72.0	64.3	60.9	59.1	62.5	61.0	66.2
Poco importante	11.8	14.2	14.6	14.9	15.2	22.4	17.0	12.7	16.8	12.0	17.1	13.2	16.0	17.1	15.7	12.4
Nada importante	3.9	3.8	2.9	2.4	1.8	5.3	3.0	2.7	0.9	0.0	2.0	1.7	1.1	3.3	0.8	1.6
No sabe	1.4	1.0	0.3	0.0	0.5	0.0	1.0	0.0	0.0	2.0	0.3	0.6	0.8	0.6	0.8	0.0
No contesta	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	1.8	0.9	0.0	0.0	1.7	1.3	2.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

31. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2004	2005	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	12.1	14.3	16.0	16.9	18.9	27.6	20.0	20.9	18.7	12.0	17.1	20.7	19.6	20.0	17.2
Importante	60.9	69.9	69.0	66.6	62.8	56.6	64.0	60.9	58.9	75.0	65.8	59.8	61.0	63.5	55.6	68.1
Poco importante	20.0	14.1	14.5	14.4	17.1	15.8	13.0	17.3	21.5	12.0	16.5	17.7	16.3	15.9	25.1	13.4
Nada importante	5.3	1.2	0.2	1.8	1.0	0.0	3.0	0.9	0.9	0.0	0.6	1.5	2.3	0.5	2.1	0.0
No sabe	1.7	0.6	0.4	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.3	0.8	0.0	0.0	0.0
No contesta	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

32. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EDUCACIÓN SOBRE MEDIO AMBIENTE EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2004	2005	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	17.4	24.9	29.9	38.8	39.2	48.7	42.0	41.8	43.9	19.0	40.6	37.8	39.0	37.7	42.1
Importante	61.1	64.7	66.2	56.8	56.1	50.0	56.0	55.5	50.5	71.0	54.0	58.2	48.4	58.8	55.5	59.1
Poco importante	12.1	8.3	3.3	3.2	4.5	1.3	2.0	2.7	5.6	9.0	5.0	4.0	11.8	3.4	2.4	2.1
Nada importante	2.4	1.6	0.0	0.7	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.3	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0
No sabe	7.0	0.6	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No contesta			0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

33. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2004	2005	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	17.9	22.9	19.6	26.2	24.0	32.9	28.0	28.2	23.4	11.0	20.8	27.1	27.3	21.9	18.7
Importante	66.4	69.9	70.9	65.0	65.9	63.2	65.0	64.5	62.6	77.0	70.6	61.3	55.9	68.8	72.0	65.9
Poco importante	11.6	6.9	9.1	8.5	10.0	3.9	6.0	7.3	14.0	12.0	8.6	11.3	16.0	9.2	9.3	7.0
Nada importante	1.9	0.2	0.3	0.0	0.2	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.8	0.0	0.0	0.0
No sabe	2.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No contesta			0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

34. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA INSTRUCCIÓN PRE MILITAR EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2004	2005	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	8.7	11.6	12.3	26.2	19.9	7.9	16.0	19.1	24.3	20.0	23.4	16.5	6.8	17.3	20.7
Importante	46.9	49.9	51.6	46.7	45.0	48.7	38.0	43.6	39.3	65.0	44.5	45.5	43.5	44.2	47.2	45.5
Poco importante	29.2	27.1	28.2	21.1	25.0	28.9	32.0	25.5	28.0	10.0	25.7	24.3	39.1	28.5	23.4	13.2
Nada importante	12.3	9.7	6.3	5.7	7.9	13.2	11.0	10.9	6.5	1.0	6.0	9.8	8.3	8.9	6.2	7.8
No sabe	2.9	1.7	1.5	0.3	2.1	1.3	3.0	0.9	1.9	4.0	0.3	3.9	2.3	1.1	2.5	2.7
No contesta			0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

35. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2004	2005	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	34.1	39.1	48.6	53.5	56.6	71.1	61.0	66.4	59.8	24.0	55.9	57.3	67.3	56.5	57.3
Importante	57.0	56.0	46.0	41.5	38.1	25.0	37.0	30.0	35.5	63.0	38.3	37.9	26.9	38.2	38.9	45.1
Poco importante	5.3	2.5	4.0	2.5	4.0	3.9	2.0	3.6	1.9	11.0	4.9	3.1	4.3	3.7	3.0	4.9
Nada importante	1.4	2.2	0.9	1.9	0.6	0.0	0.0	0.0	0.9	2.0	1.0	0.3	0.0	1.6	0.8	0.0
No sabe	2.2	0.2	0.2	0.2	0.6	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	1.3	1.5	0.0	0.0	1.0
No contesta			0.3	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

RESUMEN: IMPORTANCIA DE LA ...

	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	No sabe	No contesta
Educación en valores	59.3	35.5	4.3	0.5	0.2	0.3
Educación sexual	56.6	38.1	4.0	0.6	0.6	0.0
Educación sobre medio ambiente	39.2	56.1	4.5	0.2	0.0	0.0
Educación para la democracia	31.8	60.1	7.0	0.6	0.3	0.3
Educación física	24.0	65.9	10.0	0.2	0.0	0.0
Instrucción pre militar	19.9	45.0	25.0	7.9	2.1	0.0
Educación religiosa	19.0	62.6	15.2	1.8	0.5	0.8
Educación artística	18.9	62.8	17.1	1.0	0.2	0.0

36. EN GENERAL, ¿CONSIDERA QUE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS LA EDUCACIÓN HA CAMBIADO MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA CON EL DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA?

	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Mucho	12.7	15.9	11.3	15.8	13.0	10.0	13.1	7.0	9.2	13.5	14.5	12.4	14.8	5.8
Bastante	39.6	31.2	36.3	39.5	34.0	46.4	30.8	31.0	30.7	41.9	32.6	39.5	41.0	32.5
Poco	38.0	40.9	44.8	36.8	45.0	38.2	49.5	49.0	53.8	35.9	50.0	39.2	41.8	48.7
Nada	8.0	10.2	6.2	6.6	7.0	3.6	4.7	13.0	5.8	6.6	1.0	8.0	2.4	10.5
No sabe	0.7	0.7	1.0	1.3	0.0	0.9	1.9	0.0	0.0	1.9	1.9	0.0	0.0	1.9
No contesta	0.9	1.1	0.4	0.0	1.0	0.9	0.0	0.0	0.5	0.3	0.0	0.9	0.0	0.5
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

EVALUACIÓN DEL SECTOR

37. ¿APRUEBA O DESAPRUEBA LA GESTIÓN DEL SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN PERUANA (SUTEP)?

	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Aprueba	36.4	27.8	30.4	3.9	18.0	28.2	33.6	48.0	29.8	31.0	34.1	26.2	28.4	33.2
Desaprueba	49.9	62.9	62.3	86.8	72.0	66.4	61.7	39.0	65.2	59.3	52.3	71.3	64.1	59.0
No sabe	11.7	8.4	6.6	7.9	7.0	5.5	4.7	12.0	5.0	8.3	12.8	2.2	5.9	7.2
No contesta	2.0	0.9	0.7	1.3	3.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.4	0.8	0.2	1.6	0.5
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)

38. ¿APRUEBA O DESAPRUEBA LA POLÍTICA EDUCATIVA DEL GOBIERNO?

	2006	2007	2008	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Aprueba	27.9	59.2	43.3	39.5	36.0	44.5	45.8	44.0	40.7	45.9	41.8	42.6	43.2	44.9
Desaprueba	64.4	33.3	49.0	52.6	53.0	50.0	47.7	45.0	53.2	44.8	49.6	52.2	48.8	45.7
No sabe	6.5	6.3	7.1	5.3	8.0	5.5	6.5	11.0	5.7	8.6	7.9	5.0	7.7	8.3
No contesta	1.3	1.3	0.6	2.6	3.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.8	0.8	0.2	0.3	1.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(76)	(100)	(110)	(107)	(100)	(247)	(246)	(101)	(144)	(99)	(149)